


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)


УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
международных отношений
д.э.н., проф. Беленов О.Н.

27.03.2024г.

ПРОГРАММА
Б3.01(Г) ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 41.04.05 Международные отношения
- 2. Профиль подготовки:** Международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная
- 5. Утверждена** Ученым советом факультета международных отношений (протокол № 3 от 27.03.2024)
- 6. Учебный год:** 2025/2026

7. Цель государственной итоговой аттестации:

Целями и задачами освоения учебной дисциплины являются:

определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по профилю подготовки «Международная интеграция и международные организации» соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок Б3, Государственная итоговая аттестация.

9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3.2	Прогнозирует развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
Профессиональные компетенции	
ПК -1.1	Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
ПК -1.2	Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 432/12

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 108/3;
- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 324/9.

12. Государственный экзамен

12.1 Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится устно в соответствии с Программой ГИА с использованием контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ).

Ответственный за разработку КИМов являются куратор ООП, научно-педагогические работники кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений. Утверждает КИМы председатель ГЭК. Комплекты использованных КИМов хранятся в деканате факультета в течение одного года.

Продолжительность подготовки к ответу на государственном экзамене, проводимом устно, определяется экзаменационной комиссией и не должна превышать более одного часа.

На государственном экзамене может быть разрешено пользование справочниками и другой учебной, научной, методической литературой.

Лист ответа обучающегося с указанием даты, подписью обучающегося сдается секретарю и хранится один год.

По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

	<p>уметь: Анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией и законами РФ; применять полученные знания в практической деятельности специалиста в сфере международных отношений по охране прав и законных интересов человека и гражданина, неукоснительному соблюдению достоинства личности, обеспечению экономической безопасности страны.</p> <p>владеть: Навыками работы с конституционными правовыми актами, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения вне зависимости от позиции оппонента, вести дискуссию</p>																																			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции

ПК -1.1	<p>знать: Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.</p> <p>уметь: Самостоятельно обобщать, анализировать и воспринимать основные тенденции мирополитического развития; классифицировать глобальные политические процессы; рассматривать мирополитические процессы с позиций различных теоретических школ.</p> <p>владеть: Навыками проведения статистических и социологических исследований, методиками анкетирования и интервьюирования, наблюдения, эксперимента и</p>			+		+	+		+		+	+			+	+	+	+	+			+		+												
---------	--	--	--	---	--	---	---	--	---	--	---	---	--	--	---	---	---	---	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Б1.О.07 Мегатренды и региональные проблемы
2. Б1.О.08 Региональные подсистемы международных отношений
3. Б1.В.01 Проблемы прав человека в современном мире и международные правозащитные организации
4. Б1.В.02 Международная энергетическая безопасность и международные экономические организации
5. Б1.В.03 Право международных организаций
6. Б1.В.04 Страны Ближнего и Среднего Востока и региональные международные организации в современных
7. Б1.В.05 Глобальная безопасность
8. Б1.В.06 Процессы глобализации в современном мире
9. Б1.В.07 Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты
10. Б1.О.12 Теория дипломатии и современная дипломатическая система
11. Б1.В.ДВ.01.01 Внутренняя политика как фактор внешнеполитической стратегии
12. Б1.В.ДВ.01.02 Экополитология и проблемы глобального развития
13. Б1.В.06 Процессы глобализации в современном мире
14. Б1.В.ДВ.02.01 Непризнанные государства в современном мире
15. Б1.В.ДВ.03.01 Страны Латинской Америки в мировой политике
16. Б1.В.ДВ.03.02 Страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике
17. Б1.В.ДВ.04.01 Интеграционные процессы в современном мире
18. Б1.В.ДВ.04.02 Проблема национальных меньшинств в современном мире
19. Б2.В.01(П) Производственная практика (профессиональная)
20. Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
21. ФТД.В.01 Гендерный фактор в мировой политике
22. ФТД.В.02 РФ-ЕС-НАТО: проблемы взаимодействия

12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

1. Перечень вопросов к экзамену:

Первый блок

1. Проанализируйте роль «великих дебатов» в развитии теории международных отношений.
2. Выявите отличие неореализма, неолиберализма, неомарксизма и других современных международно-политических теорий друг от друга и от классических теорий. Ответ раскройте на примере минимум трех теоретических школ.
3. Проиллюстрируйте на конкретном примере (например, теме исследования выпускной квалификационной работы) применение системного подхода к изучению международных отношений и методов анализа международных и внутривнутриполитических ситуаций.
4. Выявите основные тенденции развития современной системы международных отношений.
5. Выявите глобальные тренды современного развития.

6. Охарактеризуйте уровни и классы субъектов международных отношений. Укажите современные тенденции развития международных отношений, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.

7. Охарактеризуйте эволюцию роли государства-нации на разных этапах трансформации системы мироустройства: от раннего Модерна к Постмодерну.

8. Что из себя представляет современный глобальный идейно-политический кризис? Выявите основные направления выхода из него.

9. Охарактеризуйте глобализацию как одну из ведущих тенденций мирового развития.

10. На примере РФ проиллюстрируйте геополитические аспекты национальной безопасности.

11. Выявите особенности современных конфликтов и проиллюстрируйте минимум две из них на примере любого международного конфликта.

12. В чем Вы видите новизну подходов к ядерному сдерживанию в политике США и России в начале XXI века.

13. Выявите влияние фактора науки и технологий на современные международные отношения.

14. Раскройте суть основных теорий и моделей интеграции.

15. Как изменились представления о войне и характер войн после распада биполярного мира? Раскройте содержание понятия «войны нового типа», назовите их разновидности и приведите примеры.

16. Дайте оценку последствий глобальной миграции для принимающих стран.

17. Охарактеризуйте место России в системе современных международных отношений.

18. Охарактеризуйте проблемы обеспечения международной безопасности на современном этапе.

19. Проиллюстрируйте примерами влияние процессов демократизации на глобальные изменения современности.

20. Дайте характеристику роли международных организаций в системе международных отношений, проанализируйте тенденции их развития.

21. Проанализируйте роль международных организаций в современных международных отношениях с позиций одной или нескольких теоретических школ (по выбору обучающегося).

22. Охарактеризуйте роль ООН в вопросе развития уважения к правам человека. Приведите в пример конкретные мероприятия ООН.

23. Выявите проблемы модернизации ООН и предложите возможные пути их решения.

24. Проанализируйте место России в современных международных организациях.

25. Охарактеризуйте влияние на международные отношения этноконфессиональной разнородности и анклавизации современных обществ.

Второй блок

1. Выявите специфику интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

2. Охарактеризуйте основные интеграционные группировки в Латинской Америке и основные сценарии интеграции межамериканского пространства.

3. Составьте тезисный прогноз развития Европейского Союза до 2025 года. Для выполнения задания рекомендуется использовать прогностическую методику, основанную на двух переменных: экономика (Э) и Политика (П). Базовыми являются четыре генеральные модели:

П и Э стремятся к нулю

Э быстро уменьшается при сохранении и росте П

П быстро уменьшается, Э сохраняется и даже растет

П и Э равномерно нарастают

Вам необходимо наполнить из четырех сценариев только тот, который Вы считаете наиболее вероятным. Наполнение предусматривает определение факторов, способствующих развитию сценария и обозначение основных векторов развития ЕС в рамках сценария.

4. Дайте оценку потенциала ШОС и ОДКБ как организаций, обеспечивающих безопасность в регионе.

5. Обозначьте наиболее существенные проблемы обеспечения военной безопасности России и стран постсоветского пространства.

6. Обозначьте наиболее существенные проблемы обеспечения экономической безопасности России.

7. Выявите основные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в настоящее время.

8. Выявите политические проблемы обеспечения глобальной экологической безопасности.

9. На конкретном примере охарактеризуйте механизм разработки и реализации внешнеполитического решения и выделите основные этапы ППР. Какие факторы, на ваш взгляд, должны считаться ключевыми при оценке эффективности принятия решений во внешнеполитической сфере?

10. Охарактеризуйте проблемы ООН и предложите возможные пути их решения.

11. На конкретном примере (по Вашему выбору) оцените эффективность взаимодействия организационной, регулятивной и функциональной составляющей конституционно-правового механизма осуществления внешней политики РФ.

12. Охарактеризуйте функции дипломатической службы РФ на современном этапе.

13. Охарактеризуйте специфику информационно-аналитической работы в дипломатическом представительстве.

14. Охарактеризуйте особенности дипломатического этикета. На конкретном примере проиллюстрируйте действие принципа дипломатического старшинства.

15. Перечислите основные дипломатические документы. Подготовьте вербальную или личную ноту в связи с любым международным событием.

16. Подготовьте проект программы официального визита главы иностранного государства в РФ.

17. Составьте проект подготовки и проведения дипломатического приема в честь национального праздника государства.

18. Выявите основные мировые энергетические тренды и оцените риски и возможности для России.

19. Выявите основные конфигурации лидерства в одной из региональных подсистем международных отношений (на выбор обучающегося: Восточно-Азиатской подсистеме, Африке, Латинской Америке, Ближнем и Среднем Востоке).

20. Охарактеризуйте интеграционный и конфликтогенный потенциал одной из региональных подсистем (на выбор обучающегося: Ближний и Средний Восток, Африка, АТР).

21. Рассмотрите ситуацию. Член Римского клуба Д. Медоуз предложил формулу глобального развития: $I = P \cdot A \cdot T$, где I – нагрузка на окружающую среду; P – демографические ресурсы; A – качество жизни (потребление); T – ущерб от

технологий. За счет какого параметра, на ваш взгляд, могут уменьшить нагрузку на окружающую среду США, РФ, Китай? Ответ обоснуйте.

22. Приведите примеры (не менее трех) наиболее эффективных, на ваш взгляд, региональных интеграционных объединений. Свой ответ обоснуйте.

23. Оцените последствия расширения НАТО, обоснуйте угрозы расширения НАТО для России.

24. Выявите специфику региональных интеграционных процессов (в сравнении 2-3 регионов мира, на выбор).

25. Оцените интеграционный потенциал Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

3.2. Пример КИМ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
председатель ГЭК

00.00.0000

Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения» - магистратура
Государственный экзамен Магистерская программа: «Мировая интеграция и международные организации»

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Проанализируйте роль «великих дебатов» в развитии теории международных отношений.
2. Приведите примеры (не менее трех) наиболее эффективных, на ваш взгляд, региональных интеграционных объединений. Свой ответ обоснуйте.

Куратор ООП _____

12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала; - умение четко и логично структурировать ответ; - умение выделять проблемы и различные точки зрения по обозначенным вопросам; - способность высказывать и аргументировать свою точку зрения; - умение определять и расставлять приоритеты. 	<p>ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам</p>	<p>ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературой по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.</p>	<p>ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач.</p>	<p>ставится при незнании и непонимании экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки ответа. Использование магистрами материалов помимо указанных в категории «разрешенных» является основанием для получения студентом оценки «неудовлетворительно».</p>

	ДИСЦИПЛИНЫ.			
--	-------------	--	--	--

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Высокий уровень – обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной деятельности, владеет понятийным аппаратом, умеет обосновывать свои суждения и профессиональную позицию при решении ситуационных профессиональных задач. (ИЛИ) Высокий уровень – обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной деятельности, способен к анализу и обобщению результатов научных исследований, профессиональной деятельности.
«Хорошо»	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень – обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность.
«Удовлетворительно»	Пороговый – обучающийся подготовлен к самостоятельной деятельности частично, вследствие слабой сформированности компетенций, их фрагментарного и ситуативного проявления, требует помощи при выполнении профессиональных задач.
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень – обучающийся не способен к самостоятельной деятельности вследствие несформированности у него компетенций, влекущей за собой грубые профессиональные ошибки.

12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Экзамен проводится в устной форме (ответы на два вопроса экзаменационного билета: один – теоретические и один, предполагающий демонстрацию практических навыков).

Длительность подготовки к государственному экзамену – один час; продолжительность времени аттестации выпускника магистерской программы – 0,75 часа.

В течение одного рабочего дня допускается аттестация группы магистров численностью 10-15 человек.

Во время экзамена магистр может использовать исторические, географические и политические карты, программу государственного экзамена.

Инвариантная часть программы представлена в программе. Вариативная часть пересматривается ежегодно, ответственными за разработку вариативной части являются преподаватели кафедры международных отношений и мировой политики. Вариативная часть утверждается не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА решением Ученого совета факультета международных отношений. Содержание вариативной части определяется профилем обучающихся.

Вариативная часть включает в себя проблемные вопросы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, ответы на которые изложены в рекомендуемой учебной и методической литературе.

Инвариантная часть предполагает знание обучающимися:

- 1) основных этапов истории внешней политики зарубежных государств, факторов смены стратегических внешнеполитических установок; основ мировой политики;
- 2) важнейших теоретических проблем современных международных отношений; положений важнейших международно-правовых документов, регламентирующих международную деятельность зарубежных государств;
- 3) методов научного исследования в специализированных областях международных отношений.

12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры : / под ред. П.А. Цыганкова . – Москва : Юрайт, 2018 . – 289с
2	Международное право: Учебник / Егоров С.А. - М.: Статут, 2016. - 848 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бадалова Е.В. Консульская служба Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Е.В. Бадалова . – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .
2.	Бадалова Е.В. Теория дипломатии : учебно-методическое пособие / Е.В. Бадалова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 . – 80 с.
3.	Василенко И.А. Международные переговоры : учебник для магистров / И.А. Василенко. — Москва : Юрайт, 2015 . – 486 с.
4.	Василенко И.А. Политические переговоры : учебник для студентов/ И.А. Василенко .– Санкт-Петербург : Питер, 2015 . – 445 с.
5.	Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник для студ. вузов / под ред. Т.А. Шаклеиной . – Москва : Аспект Пресс, 2018 . – 286 с.
6.	Гаврилов С.Н., История международных отношений: от древности до современности [Электронный ресурс]: учебник / Гаврилов С. Н., Ковалева О. А., Щербаков В. Ю., Айриян Р. С. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 258 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
7.	Дипломатическая служба : учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова . – Москва : Аспект Пресс, 2018 . – 349 с.
8.	Дугин А.Г. Теория Многополярного Мира. Плюриверсум : учебное пособие для студ. вузов / А.Г. Дугин . – Москва : Академический проект, 2015 . – 358 с.
9.	Зеленков М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков - М.:Дашков и К, 2017. - 340 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
10.	История международных отношений : учебник для студ. вузов ; под ред. А.В. Торкунова. – Москва : Аспект Пресс, 2015.

11.	Кавешников Н.Ю. Европейский союз : история, институты, политика : учебник для студентов вузов/ под ред. Н.Ю. Кавешникова . – Москва : Аспект Пресс, 2017 . – 318 с.
12.	Коробкина И.А. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие / И. А. Коробкина - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 270 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
13.	Лебедева М.М. Технология ведения международных переговоров : учебник для студ. вузов / М.М. Лебедева. – Москва : Аспект Пресс, 2017 . – 205 с.
14.	Мегатренды и глобальные проблемы современного мира : учебно-методическое пособие : [в 2 ч.]. Ч. 1. / под ред. А.А. Слинько, С.В. Вейса . – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017.
15.	Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник для студ. вузов / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова . – Москва : Аспект Пресс, 2017 . – 446 с.
16.	Международное право: Учебник / Егоров С.А. - М.: Статут, 2016. - 848 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
17.	Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры : / под ред. П.А. Цыганкова . – Москва : Юрайт, 2018 . – 289с.
18.	Методические указания по подготовке к государственному междисциплинарному экзамену по направлению "Международные отношения" (профиль "международная интеграция и международные организации") /сост. Е.В. Бадалова ; В.Н. Морозова, И.В. Касымов] . – Воронеж : Фак. международных отношений ВГУ, 2013 . – 56 с.
19.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник для студ./ под ред. А.С. Булатов . – Москва : КНОРУС, 2017 . – 916 с.
20.	Никитин Н.А. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник в процессе обучения студентов вузов / Н.А. Никитин. – Москва : Аспект Пресс, 2017 . – 383 с.
21.	Пинкин В.Г. История международных отношений : учебное пособие / В.Г. Пинкин В.Г., В.Г. Шишкин. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 208 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417 .
22.	Решетова И.С. Теоретико-методологические основы деловых переговоров в сфере международных отношений: учебное пособие / И.С. Решетова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. – 125 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
23.	Современные международные отношения : учебник для студ. вузов / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина . – Москва : Аспект Пресс, 2017 . – с. 687 с.
24.	Фененко А.В. История международных отношений, 1648 - 1945 : учебное пособие для студентов вузов / А.В. Фененко . – Москва : Аспект Пресс, 2018 . – 783 с.
25.	Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие / М.А. Хрусталева . – Москва : Аспект Пресс, 2015 . – 206 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы
(официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/
2	ЭБС «Лань» URL: http://www.lanbook.com
3	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/
5	Институт социально-политических исследований РАН. – URL: http://www.isprras.ru/
6	Европейский Союз. – URL: https://ruseu.org/
7	Организация Объединенных Наций. – URL: https://www.un.org/ru/
8	Российская ассоциация международных исследований. – URL: http://risa.ru/ru/
9	Совет по внешней и оборонной политике. – URL: http://svop.ru/
10	Центр политических технологий. – URL: http://www.cpt.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование» – URL: http://www.edu.ru

12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы «Государственной итоговой аттестации». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8069>, в которых размещены материалы для подготовки ИГА.

12.6. Материально-техническое обеспечение:

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ

<https://university-antiplagiat.ru/>

13 Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Выбирая тему ВКР, обучающийся в обязательном порядке должен проконсультироваться со своим научным руководителем, весьма полезными могут оказаться также консультации с другими преподавателями кафедры, занимающимися той же или смежной проблематикой. Определяясь с темой исследования, необходимо помнить о сроках: выбор темы должен быть сделан в течение сентября 7-го семестра.

После того как тема квалификационной работы намечена, обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой утвердить тему и назначить научного руководителя.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются из числа сотрудников кафедры, имеющих, как правило, ученую степень и/или ученое звание.

Темы ВКР утверждаются после обсуждения на заседании выпускающей кафедры в присутствии научных руководителей. Кафедра может выразить свое несогласие с представленной формулировкой и предложить научному руководителю уточнить или видоизменить название работы, в таком случае окончательное утверждение темы может быть отложено до следующего заседания кафедры.

Произвольное изменение темы или формулировки названия ВКР без предварительного согласования с научным руководителем запрещается. Любые коррективы в название работы могут вноситься только с разрешения научного руководителя с последующим их утверждением на заседании кафедры. В противном случае студенту может быть отказано в защите ВКР.

После утверждения тем выпускных квалификационных работ на заседании выпускающей кафедры тематика ВКР подвергается процедуре обсуждения и утверждения на Ученом совете факультета. На том же заседании утверждаются научные руководители ВКР. Если тематика ВКР предполагает использование материалов, методов исследования других областей знаний, то по решению Ученого совета факультета могут быть назначены консультанты. Принятые решения фиксируются в соответствующем протоколе заседания Ученого совета.

После того как выбор темы осуществлен, студент совместно с научным руководителем разрабатывает *план подготовки работы* и составляет специальный документ – *задание на ВКР*. Данный документ представляет собой календарный план исследования с указанием предполагаемого структурного членения, включая введение, основную часть, подразделяющуюся на главы, которые, в свою очередь, делятся на параграфы, заключение, список использованных источников и литературы, а также приложений в случае их наличия.

После составления календарного плана подготовки выпускной работы студент переходит к его *реализации*. В процессе сбора и обработки материала, а также собственно написания ВКР студент может рассчитывать на всестороннюю помощь научного руководителя, начиная с рекомендаций источников, справочных изданий, научной литературы и заканчивая консультациями относительно содержания работы и оформления справочно-библиографического аппарата. Работа с научным руководителем в процессе реализации плана строится индивидуально, в зависимости от специфики исследования. Обязательным для студента является предоставление *черновика* ВКР для проверки за две недели до предварительной защиты. Черновик представляет собой четко структурированный текст, содержащий все необходимые элементы (введение, главы, заключение, список использованных источников и литературы) и оформленный согласно существующим стандартам. Все замечания и пожелания научного руководителя и представителей комиссии, проводящей предварительную защиту, должны быть учтены в итоговом варианте ВКР.

Для наиболее полного и квалифицированного раскрытия темы к процессу подготовки ВКР могут быть привлечены преподаватели выпускающей кафедры или других кафедр и вузов, а также ученые из российских и зарубежных научных

учреждений, являющиеся признанными экспертами в данной проблематике либо занимающиеся смежными вопросами.

Научный руководитель контролирует ход подготовки ВКР на всех этапах и выносит *заключение о допуске* работы к процедуре предзащиты, после успешного ее прохождения – о допуске к защите ВКР в ГЭК. В случае явных несоответствий работы в ее итоговом варианте принятым стандартам (в частности, ФГОС и стандарту ГИА по специальности 41.04.05 – Международные отношения) научный руководитель имеет право не допустить ВКР к процедуре защиты в ГЭК. Окончательное решение о недопуске работы принимается на заседании выпускающей кафедры. В таком случае обучающийся обязан привести ВКР в соответствие с существующими стандартами, после чего работа повторно выносится на обсуждение заседания кафедры.

Реальная последовательность выполнения ВКР зависит только от студента. По своему собственному усмотрению он может начать работу с предварительного плана или сразу приступить к начитыванию научного материала, чтобы потом приступить к его систематизации, обобщению и более точному структурированию.

В итоге выпускная квалификационная работа должна представлять собой целостное, завершенное и самостоятельное исследование. В ней могут присутствовать элементы компиляции, реферирования, но гораздо более важными являются элементы самостоятельного научного исследования. Хотя компиляция и реферирование не претендуют на самостоятельность, но систематизация источников, их критический анализ, рассмотрение новых примеров, данных и доводов выступают проявлениями авторской самостоятельности. Наиболее ценным вкладом выпускника является выдвижение и обоснование собственной главной идеи работы.

Подготовка ВКР предусматривает целый ряд этапов, ключевым из которых является этап поиска источников и научной литературы по выбранной теме.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

- Российско-иорданские отношения: взаимовыгодное сотрудничество.
- Влияние международных военно-политических конфликтов на социально-экономическое развитие Ближнего Востока в XXI в.
- Влияние «Brexit» на европейскую интеграцию.
- Особенности внешней политики Кении и Танзании: сравнительный анализ.
- Программы противодействия терроризму в России и США: сравнительный анализ.
- Европейский правый популизм в контексте политических процессов.
- Феномен «мягкой силы» во внешней политике ФРГ.
- Политика Мадагаскара в регионе Индийского океана.
- Политические процессы в Израиле в контексте глобальных изменений (2000-2022 гг.).
 - Проблема лидерства Южной Кореи в Восточной Азии в условиях современного кризиса.
 - Проблема сепаратизма в современной Испании (на примере Страны Басков и Каталонии).
 - Проблемы интеграции мигрантов в странах ЕС.
 - Проблемы места и роли Ирака в современных международных отношениях в росте развития нефтяного экспорта.

- Радикальные движения во Франции: история и современность.
- Российско-китайские отношения в начале XXI в.
- Сирийский кризис и проблемы баланса сил на Ближнем Востоке.
- Современный миграционный кризис в Европе и пути его преодоления
 - Соотношение сил в «большой коалиции» современной Германии: проблемы и противоречия.
 - Трансформации внешней политики Франции в начале XXI века.
 - Трансформация политической системы Гаити в XXI веке.
 - Трансформация роли России в глобализирующемся мире.

13.3. Структура ВКР

В целом, структурная композиция ВКР выглядит следующим образом:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Главы работы (с разбивкой на параграфы)
- Заключение
- Список использованных источников и литературы
- Приложения

Отдельные элементы структуры являются обязательными (например, введение, основной текст, заключение, библиографический указатель), другие же (например, приложения) – желательными, но не обязательными и зависят от решения студента.

Титульный лист является первой страницей ВКР. Титульный лист не нумеруется и оформляется по строго определенным правилам.

Оглавление размещается на второй странице работы. Лист с оглавлением также не нумеруется. Оглавление включает в себя все заголовки ВКР с указанием страниц, с которых они начинаются.

Во введении содержится ряд обязательных элементов:

- обосновывается актуальность темы,
- определяются объект и предмет исследования,
- обозначаются хронологические (с обоснованием верхней и нижней границ) и географические рамки,
- формулируются цели и задачи исследования,
- освещается методологическая база,
- характеризуется источниковая база,
- отображается степень изученности проблемы (историографический обзор),
- указывается научная новизна, значимость поставленной проблемы,
- кратко характеризуется структура работы.

Выбранная тема исследования должна быть *актуальной*, то есть значимой в настоящее время для решения определенных задач. В сфере международных отношений это означает, что работа может быть посвящена злободневным проблемам мирового развития, основным тенденциям современности, слабо изученным темам в истории и теории международных отношений, или речь может идти о введении в научный оборот ранее неизвестных фактов, об обобщении и

систематизации уже имеющихся научных разработок, о пересмотре прежних точек зрения с учетом новой методологической базы. В любом случае автор должен обосновать, в чем именно заключается актуальность темы, выбранной для исследования.

Освещение актуальности должно быть аргументированным, но немногословным, поэтому начинать ее описание издали нет особой необходимости. Достаточно в пределах одной печатной страницы показать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Не следует при этом проблему отождествлять с вопросом (т.е. с положением, которое также нужно разрешить). Специфической чертой проблемы является то, что для ее решения необходимо выйти за рамки старого, уже достигнутого знания. Что же касается вопроса вообще, то для ответа на него вполне достаточно старого знания, т.е. для науки вопрос проблемой не является.

При формулировании объекта и предмета исследования следует иметь в виду, что эти категории научного процесса принципиально важны во избежание методологических ошибок, соскальзывания за пределы области данной науки.

Объект – это то, что противостоит познающему субъекту в его познавательной деятельности, та часть практики или научного знания, с которой исследователь имеет дело; это процесс или явление, вызывающее проблемную ситуацию.

Предмет – это отдельное свойство объекта, вопрос или проблема, находящаяся в его рамках; это сторона, с которой исследователь познает целостный объект. Научная работа не в состоянии охватывать весь объект для изучения. По этой причине выделяется конкретная его сторона, на которую будет направлена деятельность исследователя. Предметом могут быть процессы, явления, отношения, проблемы, закономерности, зависимости и т.п. Иными словами, при определении предмета исследования происходит уточнение объекта, конкретизация. Именно на предмет исследования направлено основное внимание студента. По формулировке предмет, как правило, близок по звучанию или совпадает с темой ВКР. Различные исследования могут иметь один и тот же объект.

После определения объекта и предмета исследования обычно устанавливается *цель* ВКР, то есть научный результат, который планируется достичь в конечном итоге работы над темой. Цель у работы всегда одна и ее формулировка должна соответствовать общему содержательному наполнению работы, логике исследовательского анализа, цели должна согласовываться с названием работы.

Как правило, при определении цели используются следующие формулировки: «провести комплексный анализ...», «охарактеризовать...», «выявить значение...», «обосновать...» и т.д.

Решение поставленной цели предполагает реализацию более частных *задач*, вытекающих из внутренней логики исследования.

Перечень поставленных задач должен быть согласован с содержанием и структурой ВКР. Зачастую формулировки задач напрямую связаны с названием глав (параграфов) ВКР и содержат словосочетания: «изучить», «выявить этапы...», «проанализировать...», «сравнить...» и т.п. Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав работы.

Обязательной частью ВКР является освещение *методологической базы* исследования с указанием использованных *методов*.

Методологическую основу работы составляют концепции и теории научных школ, на которых базировался обучающийся при написании ВКР. Выбор обучающимся определенных концепций не означает, что в процессе анализа нельзя делать ссылки на другие научные школы.

Освещая *методы*, использованные при исследовании темы, принято указывать, для реализации каких целей или задач они применялись.

Раздел «источниковая база исследования» содержит подробную классификацию источников, их общую характеристику. Среди источников выделяют неопубликованные (например, архивные материалы) и опубликованные. К последним, как уже упоминалось выше, можно отнести нормативные документы (как международного уровня, так и законодательные акты отдельных стран, местного управления), программные документы, мемуары, статистические сборники, данные социологических опросов, интервью и т.д., независимо от того, представлены ли они в печатном виде или размещены на сайтах в сети Интернет. Если предметом исследования выступают, например, отдельные организации, то официальные Интернет-страницы этих организаций также относят к источникам.

Источники принято классифицировать по хронологическому и/или проблемно-тематическому критериям, представляя при этом анализ основных категорий источников. В заключение раздела делается вывод о полноте источниковой базы.

Исследования других авторов, предмет (объект) которых аналогичен предмету (объекту) ВКР обучающегося, как правило, являются не источниками, а литературой. Исключение составляют работы, используемые обучающимися для написания ВКР историографического, систематизирующего плана.

В разделе «*степень изученности темы*» представляется историографический обзор литературы по выбранной теме. При этом всю совокупность работ необходимо классифицировать, взяв за основу хронологический и/или проблемно-тематический критерии, а также выявить принадлежность авторов к той или иной научной школе. Отдельно по желанию обучающегося можно разграничить работы отечественных и зарубежных исследователей. При этом приводится общая характеристика каждой категории работ, а наиболее важные исследования подвергаются анализу и сравнению.

В зависимости от темы исследования можно выявить эволюцию историографических взглядов по теме, охарактеризовав основные черты каждого из этапов развития.

Освещение степени изученности темы требует особого внимания в плане составления максимально полного историографического обзора, чтобы не допустить «пропуска» исследования по теме ВКР.

В заключение раздела необходимо сделать вывод о тех аспектах темы, которые уже были разработаны в предшествующих исследованиях, и особо подчеркнуть те вопросы, которые не нашли своего освещения и таким образом нуждаются в дальнейшей разработке.

В разделе «*новизна работы*» принято указывать впервые сформулированные и научно обоснованные теоретические выводы, отображать факт введения в научный оборот новых источников.

Введение заканчивается раскрытием структуры ВКР с кратким обзором основных элементов работы. Например:

«Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и литературы. Во введении обосновывается

актуальность, научная новизна, значимость поставленной проблемы, формулируются цели и задачи исследования, характеризуется его методологическая и источниковая база, освещается степень изученности проблемы.

В первой главе работы «...» характеризуется ...

Вторая глава «...» состоит из ... параграфов, раскрывает... и включает в себя следующие дискуссионные вопросы...».

Основная часть ВКР состоит из нескольких глав (чаще всего, двух-четырех), разделенных на параграфы.

Каждая глава нумеруется римскими цифрами и начинается с новой страницы. Каждый параграф обозначается арабскими цифрами и продолжается на той же странице, что и предыдущий.

Все главы и параграфы должны начинаться с заголовка. В заголовке не допускается перенос слов. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Заголовки глав и параграфов обычно печатаются с выравниванием по центру. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 7-10 мм (три-четыре интервала, но не три-четыре строки).

Цитаты из источника или литературы, употребляемые в тексте ВКР, обязательно подлежат ссылке с указанием авторства на конкретную страницу работы, с которой взята цитата.

Цитаты на источники используются для подтверждения выводов студента. Если источник труднодоступен, допустимо воспользоваться его цитатой, опубликованной в каком-либо издании, сделав соответствующую ссылку с пометкой «Цит. по: ...».

Ссылки на литературу могут применяться для критического анализа использованных материалов, сопоставления различных точек зрения, выявления согласия или несогласия автора с приведенными аргументами других исследователей.

Использование чужого материала без ссылок на автора и источник не допустимо.

В конце каждой главы обязателен вывод, который содержит краткий итог исследованию студента по указанному вопросу, логически подводит к следующей главе ВКР. Поскольку речь идет о личных выводах студента, глава не должна заканчиваться цитатой из других исследований.

Выводы по каждому из параграфов главы желательны, но не обязательны. В любом случае студент должен следить за логическим переходом от одного раздела работы к другому.

ВКР завершается заключением, в котором подводятся итоги проведенной работы и обозначаются перспективы дальнейших исследований по теме. Выводы, представленные в заключении, должны отвечать на вопросы, сформулированные во введении, то есть соответствовать поставленной цели и задачам исследования.

В заключении не приводятся новые факты или аргументы (они должны быть в основной части ВКР), не употребляются цитаты из источников или литературы. список использованных источников и литературы.

Сначала указывают источники. Принято начинать с неопубликованных источников (если таковые использовались). Среди опубликованных источников в первую очередь обозначают нормативные и законодательные акты, при этом

сначала следуют международные документы, затем законодательные акты регионального уровня.

Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативно-правовых актов федерального значения в Собрании Законодательства Российской Федерации. Прочие нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью.

Законы:

Конституция РФ;

Федеральные конституционные законы;

Федеральные законы.

Подзаконные правовые акты:

Указы Президента РФ;

Постановления Правительства РФ;

Акты федеральных органов исполнительной власти (министерств, федеральных ведомств и служб).

Локальные нормативно-правовые акты.

После перечня «Источники» следует подраздел «Литература». Сквозной нумерацией в алфавитном порядке приводится перечень использованных работ сначала отечественных, затем зарубежных авторов, включая статьи в периодических изданиях или на сайтах в сети Интернет.

Рекомендуемое количество использованных исследований для написания ВКР – не менее 50. При этом будущие специалисты в области международных отношений должны продемонстрировать умение использовать литературу (или источники) на иностранных языках.

В приложениях размещаются вспомогательные или дополнительные материалы. К ним относятся документы, имеющие самостоятельное значение, таблицы, графики, художественные иллюстрации и т.д. Каждое приложение имеет тематическое наименование, начинается с нового листа и нумеруется арабскими цифрами. Страницы приложения продолжают нумерацию страниц основного текста ВКР.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных , профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения	Примечание
	Профессиональные компетенции	

ПК -1.1	<p>знать: Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.</p> <p>уметь: Самостоятельно обобщать, анализировать и воспринимать основные тенденции мирополитического развития; классифицировать глобальные политические процессы; рассматривать мирополитические процессы с позиций различных теоретических школ.</p> <p>владеть: Навыками проведения статистических и со-циологических исследований, методиками анкетирования и интервьюирования, наблюдения, эксперимента и моделирования.</p>	
ПК -1.2	<p>знать: Методы, применяемые в современных политических исследованиях, в оценках и прогнозировании политических, внешнеполитических процессов</p> <p>уметь: Применять междисциплинарные подходы к оцениванию международной ситуации; интерпретировать международную информацию с помощью нестандартных подходов; готовить итоговые документы прикладных проектов в сфере политической проблематики</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Методами построения прогностических моделей и написания прогностических сценариев.</p>	

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента (требования к уровню оригинальности, наличию публикаций и т.д.)

Магистрант должен иметь две опубликованные работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию в обязательном порядке. Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР, либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию .

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее чем за пять календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя передаются секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита магистерской диссертации проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В

исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Присутствие руководителя ВКР является обязательным. Отзыв зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя ВКР;
- доклад защищающегося по результатам работы с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты (5-10 минут);
- вопросы защищающемуся;
- выступление руководителя ВКР или оглашение секретарем ГЭК его отзыва на ВКР;
- выступление рецензента или оглашение секретарем ГЭК рецензии на ВКР;
- ответы защищающегося на замечания рецензента (при наличии);

- дискуссия по ВКР;

- заключительное слово выпускника (1-2 минуты).

По желанию обучающегося разрешается представление выпускной работы на иностранном языке. Для организации защиты такой работы необходимо:

- представить кроме собственно ВКР ее развернутый реферат на русском языке, включающий титульный лист, содержание, выводы по разделам и заключение (выводы) по работе, эти материалы должны быть размножены по числу членов ГЭК;
- включить в состав ГЭК по усмотрению председателя одного-двух членов из числа преподавателей ВГУ, свободно владеющих иностранным языком.

По ходу заседания ГЭК присутствующие могут выступать (задавать вопросы) как на иностранном, так и на русском языке.

По окончании запланированных защит ВКР ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭАК. В спорных случаях рекомендуется выносить решение простым большинством голосов членов ГЭК. При равенстве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Решение по каждой магистерской диссертации фиксируется в оценочном листе ВКР (Приложение К).

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок, рекомендаций для поступления в аспирантуру, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т. д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?

2. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?
4. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему)?
6. Можно ли было использовать другие методы исследования для подтверждения гипотезы?
7. Какие действия Вы бы предприняли, если бы не получили желаемого результата?
8. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
9. Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
10. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.
11. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
12. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MS Word, EXCEL, PowPoint)
15. Какую роль будут играть результаты исследования автора в повышении качества образовательного процесса в целом ?

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	<p>«5» – работа представляет собой самостоятельное исследование по актуальной или мало исследованной проблематике.</p> <p>«4» – работа представляет собой самостоятельное исследование по мало исследованной проблематике.</p> <p>«3» – по избранной теме существует большое количество исследований на русском и иностранных языках, в том числе и монографических. ВКР представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, с незначительными элементами собственной оценки событий.</p> <p>«2» – по избранной теме существует большое количество исследований на русском и иностранных языках, в том числе и монографических; тема является неактуальной.</p>
Качество оформления ВКР:	<p>«5» – очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с требованиям ГОСТа или имеется не более двух незначительных отклонений от ГОСТа).</p> <p>«4» – высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений).</p> <p>«3» – среднее (имеются не более двух нарушений ГОСТа).</p> <p>«2» – низкое (имеется более трех нарушений ГОСТа).</p>
Выступление на защите ВКР:	<p>«5» – ясное, четкое изложение содержания, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий).</p>

	<p>«4» – четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы (объяснять выявленные психологические факты на языке научных понятий).</p> <p>«3» – пространное изложение содержания, фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов.</p> <p>«2» – пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы.</p>
Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы:	<p>«5» – решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный.</p> <p>«4» – решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный.</p> <p>«3» – решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования.</p> <p>«2» – решение проблемы не обосновано.</p>
Взаимосвязь решаемых задач:	<p>«5» все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой, тема раскрыта полностью.</p> <p>«4» – решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой.</p> <p>«3» – решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования, тема раскрыта недостаточно полно.</p> <p>«2» – задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования.</p>

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся

	в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются.

Подведение итогов: для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания можно использовать следующие критерии:

менее 4 баллов – «неудовлетворительно»,

4-6 баллов – «удовлетворительно»,

7-9 баллов – «хорошо»,

10-12 баллов – «отлично».

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Волков Ю.Г.. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю.Г. Волков. — Москва : КноРус, 2017 .— 218 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	П ВГУ 2.1.28 - 2018 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета
2.	И ВГУ 2.1.13 - 2016 Инструкция Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ
3.	Слинько А.А.. Выпускная квалификационная работа. Магистерская диссертация. Процесс подготовки, оформление и порядок защиты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для магистров факультета международных отношений, обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения.] / А.А. Слинько, С.В. Вейс, И.В. Касымов .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-231.pdf >.

в) информационные электронно- образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

№ п/п	Ресурс
1	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/
2	ЭБС «Лань» URL: http://www.lanbook.com
3	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ . – URL: https://antiplagius.ru/antiplagiat-vuz.html
5	Институт социально-политических исследований РАН. – URL: http://www.isprras.ru/
6	Европейский Союз. – URL: https://ruseu.org/
7	Организация Объединенных Наций. – URL: https://www.un.org/ru/
8	Российская ассоциация международных исследований. – URL: http://risa.ru/ru/
9	Совет по внешней и оборонной политике. – URL: http://svop.ru/
10	Центр политических технологий. – URL: http://www.cpt.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование» – URL: http://www.edu.ru

12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы «Государственной итоговой аттестации». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8069>, в которых размещены материалы для подготовки защиты ВКР.

12.6. Материально-техническое обеспечение:

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Приложения

Приложение А

**Форма задания
на выполнение выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет _____
Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
__ . __ . 20__

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____**

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением ученого совета _____ факультета от __ . __ . 20__
2. Направление подготовки / специальность _____
код, наименование
3. Срок сдачи законченной работы __ . __ . 20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся
Подпись
Руководитель

расшифровка подписи

Подпись

расшифровка подписи

Приложение Б

Пример оформления титального листа выпускной квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет международных отношений
Кафедра международных отношений и мировой политики

<Тема выпускной квалификационной работы>
Магистерская диссертация
Направление 41.04.05 Международные отношения
Профиль *<Наименование профиля >*

Зав. кафедрой _____ *<уч. степень, звание> <расшифровка подписи>* _____.____.20__г.
подпись
Обучающийся _____ *<расшифровка подписи>*
подпись
Руководитель _____ *<уч. степень, звание> <расшифровка подписи>*
подпись

Воронеж 20__